

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**BÊ NHẬT MINH**

**ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN  
TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC  
Ở CÁC TRƯỜNG THCS TRÊN ĐỊA BÀN  
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**BÊ NHẬT MINH**

**ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN  
TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC  
Ở CÁC TRƯỜNG THCS TRÊN ĐỊA BÀN  
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

**Ngành: Quản lý giáo dục  
Mã ngành: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Ngọc**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn: “*Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hoạt động dạy học ở các trường THCS trên địa bàn Thành phố Thái nguyên*” là công trình nghiên cứu thực sự của cá nhân, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của TS. Nguyễn Thị Ngọc.

Các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018*

**Tác giả luận văn**

***Bế Nhật Minh***

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn đến Ban giám hiệu, Cán bộ, Giảng viên Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên; Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo; Cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh các trường THCS trên địa bàn Thành phố Thái Nguyên đã quan tâm giúp đỡ tạo điều kiện cho tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu và thực hiện luận văn!

Luận văn là thành quả học tập nghiên cứu của tác giả và sự tận tâm giảng dạy, giúp đỡ, động viên của quý thầy cô giáo Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên.

Đặc biệt, tác giả xin trân trọng bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn đến TS. Nguyễn Thị Ngọc đã tận tâm hướng dẫn, bồi dưỡng cho tác giả phương pháp nghiên cứu khoa học và kiến thức khoa học hết sức bổ ích.

Mặc dù đã rất cố gắng, song chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong quý thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp đóng góp, giúp đỡ để luận văn được hoàn thiện hơn.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018*

**Tác giả luận văn**

***Bé Nhật Minh***

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục các từ viết tắt .....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các biểu đồ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
5. Phạm vi nghiên cứu .....	4
6. Giả thuyết khoa học .....	4
7. Các phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG THCS</b> .....	<b>6</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước.....	8
1.2. Các khái niệm công cụ.....	10
1.2.1. Quản lý giáo dục.....	10
1.2.2. Công nghệ thông tin .....	13
1.2.3. Hoạt động dạy học.....	14
1.2.4. Quản lý hoạt động dạy học .....	16
1.2.5. Ứng dụng công nghệ thông tin .....	17

1.2.6. Ứng dụng CNTT trong quản lý hoạt động dạy học.....	18
1.3. Một số vấn đề cơ bản về ứng dụng CNTT trong nhà trường .....	19
1.3.1. Vai trò ứng dụng CNTT trong nhà trường .....	19
1.3.2. Nội dung ứng dụng CNTT trong hoạt động quản lý nhà trường .....	20
1.3.3. Một số phần mềm ứng dụng CNTT trong quá trình quản lý nhà trường.....	22
1.4. Ứng dụng CNTT trong quản lý hoạt động dạy học ở trường THCS .....	24
1.4.1. Vai trò của ứng dụng CNTT trong quản lý HĐDH ở trường THCS .....	24
1.4.2. Ứng dụng CNTT trong quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn.....	26
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc ứng dụng CNTT trong quản lý hoạt động dạy học.....	34
1.5.1. Yếu tố khách quan .....	34
1.5.2. Yếu tố chủ quan.....	35
Kết luận chương 1 .....	37
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở MỘT SỐ TRƯỜNG THCS TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>38</b>
2.1. Một vài nét về giáo dục THCS trên địa bàn Thành phố Thái Nguyên.....	38
2.2. Khảo sát thực trạng việc ứng dụng công nghệ thông tin tại một số trường THCS trên địa bàn Thành phố Thái Nguyên .....	40
2.2.1. Khái quát chung về khảo sát.....	40
2.2.2. Kết quả khảo sát thực trạng ứng dụng CNTT trong quản lý hoạt động dạy học ở một số trường THCS tại TP Thái Nguyên .....	41
Kết luận chương 2.....	66
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG THCS TRÊN ĐỊA BÀN TP. THÁI NGUYÊN.....</b>	<b>67</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	67

3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	67
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	67
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả .....	68
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	68
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống .....	69
3.2. Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hoạt động dạy học ở các trường THCS trên địa bàn TPTN .....	69
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức của CBQL, GV, NV về việc ứng dụng CNTT trong quản lý hoạt động dạy học .....	69
3.2.2. Biện pháp 2: Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng CNTT cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong nhà trường .....	71
3.2.3. Biện pháp 3: Đổi mới việc lập kế hoạch và tổ chức, chỉ đạo hoạt động dạy học theo hướng ứng dụng CNTT .....	73
3.2.4. Biện pháp 4: Huy động mọi nguồn lực trong và ngoài nhà trường để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, các phương tiện ứng dụng CNTT cho nhà trường ....	74
3.2.5. Biện pháp 5: Xây dựng hệ thống các văn bản quy định đồng bộ, rõ ràng, cụ thể về việc ứng dụng CNTT trong quản lý hoạt động dạy học .....	76
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	78
3.4. Thăm dò tính cần thiết và khả thi của các biện pháp .....	79
3.4.1. Thăm dò và kết quả thăm dò .....	79
3.4.2. Đánh giá kết quả thăm dò .....	80
Kết luận chương 3 .....	82
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>83</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>87</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BGH	Ban giám hiệu
CNTT	Công nghệ thông tin
ỨDCNTT	Ứng dụng công nghệ thông tin
CBQL	Cán bộ quản lý
CSVC	Cơ sở vật chất
NV	Nhân viên
GD & ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GV	Giáo viên
HS	Học sinh
PHHS	Phụ huynh học sinh
QL	Quản lý
QLGD	Quản lý giáo dục
THCS	Trung học cơ sở



## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Nhận thức của CBQL trường THCS về khái niệm ứng dụng CNTT trong quản lí hoạt động dạy học .....	41
Bảng 2.2. Nhận thức của CBQL trường THCS về vai trò ứng dụng CNTT trong quản lí hoạt động dạy học .....	43
Bảng 2.3. Thực trạng CSVC phục vụ hoạt động dạy và học ở một số trường THCS TP Thái Nguyên .....	44
Bảng 2.4. Trình độ tin học của đội ngũ CBQL, GV ở một số trường THCS trên địa bàn TPTN .....	45
Bảng 2.5. Tần suất ứng dụng CNTT trong quản lí các hoạt động ở nhà trường của CBQL trường THCS Thành phố Thái Nguyên.....	46
Bảng 2.6. Đánh giá của giáo viên, nhân viên về tần suất ứng dụng CNTT trong quản lí các hoạt động ở nhà trường của CBQL trường THCS Thành phố Thái Nguyên .....	47
Bảng 2.7. Đánh giá thực trạng kỹ năng ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch quản lí hoạt động dạy học của CBQL trường THCS trên địa bàn TPTN.....	49
Bảng 2.8. Đánh giá của giáo viên và nhân viên về thực trạng kỹ năng ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch quản lí hoạt động dạy học của CBQL trường THCS trên địa bàn TPTN .....	51
Bảng 2.9. Thực trạng kỹ năng ứng dụng CNTT trong tổ chức và chỉ đạo hoạt động dạy học của CBQL trường THCS trên địa bàn TPTN .....	54
Bảng 2.10. Đánh giá của GV và NV về thực trạng kỹ năng ứng dụng CNTT trong tổ chức và chỉ đạo hoạt động dạy học của CBQL trường THCS trên địa bàn TPTN.....	56
Bảng 2.11. Thực trạng ứng dụng CNTT trong kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học của CBQL trường THCS TP Thái Nguyên .....	59
Bảng 2.12. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến việc ứng dụng CNTT trong quản lí hoạt động dạy học ở một số trường THCS TP Thái Nguyên.....	61
Bảng 2.13. Đánh giá của GV và NV về thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến việc ứng dụng CNTT trong quản lí hoạt động dạy học của CBQL.....	62
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp...	79

## DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 2.1. So sánh thực trạng kỹ năng ứng dụng CNTT trong việc lập kế hoạch hoạt động dạy học của CBQL theo đánh giá của CBQL - GV, NV.....	53
Biểu đồ 2.2. So sánh thực trạng kỹ năng ứng dụng CNTT trong việc tổ chức, chỉ đạo hoạt động dạy học của CBQL theo đánh giá của CBQL - GV, NV .....	58